

Introductie

Tijdens de startbijeenkomst in het Northgo college waren wij het er al snel over eens: wonen in de gemeente Noordwijk is wonen in een fijne omgeving. Het strand, duin, de bloemen en het vele groen maken het een mooie plek midden in de Randstad. Vraag je ons naar de toekomst van Noordwijk? Het behouden van die kwaliteiten – dat is waar we ons in de toekomstvisie op willen richten. Het zijn kwaliteiten om te koesteren.

Maar hoe? Ook in de gemeente Noordwijk is er krapte op de woningmarkt, zijn er veel auto's, is veel versteend en moeten we ons steentje bijdragen aan een duurzamere leefomgeving. En eigenlijk willen we daarbij de groenstructuren – de natuur en bollenvelden – beschermen.

Al snel kwamen wij uit op de **geluksmeter**. Een meter waarmee keuzes een extra dimensie in het afwegingskader krijgen: “Draagt dit bij aan het geluk in onze samenleving?” Als groep zijn we van mening dat keuzes op dit moment veelal op basis van economische belangen gemaakt worden: de ontzettend dure nieuwbouwwijken met volop aansluitingen op het aardgas en zonder zonnepanelen op de daken zijn hier een voorbeeld van. De **geluksmeter** helpt om die opgaven ook vanuit een meer kwalitatieve bril te bekijken.

De **geluksmeter** bestaat uit 8 dimensies van geluk: *een vitale gemeenschap, gezondheid, persoonlijke ontwikkeling en onderwijs, duurzaamheid, psychologisch welbevinden, identiteit en cultuur en levensstandaard*. Op de volgende pagina's hebben we de grote opgaven voor de toekomst beschreven in het licht van die specifieke dimensie. Wat vinden we belangrijk om in ogenschouw te nemen wanneer je naar die opgave kijkt? Wat draagt bij aan ons geluk?

Een methodiek waarmee we hopen bij te dragen aan het behoud van ons mooie Noordwijk, Noordwijkerhout en De Zilk zoals het nu is. Meegaand met de tijd en zeker niet gevrijwaard van verandering, maar wél primair voor de inwoners van de mooie dorpen, waar het fijn leven is.

Opgave 1: Wonen

In een vitale gemeenschap wonen mensen van jong tot oud en van rijk tot arm. Allemaal in hetzelfde dorp. Woningaanbod voor een homogene groep (bijv. rijke ouderen) draagt niet bij aan een vitale en levendige gemeenschap.

Het woningaanbod is van belangrijke invloed op het kunnen realiseren van een vitale gemeenschap. Er moet aanbod zijn voor iedereen.

Geluksfactor De vitale gemeenschap

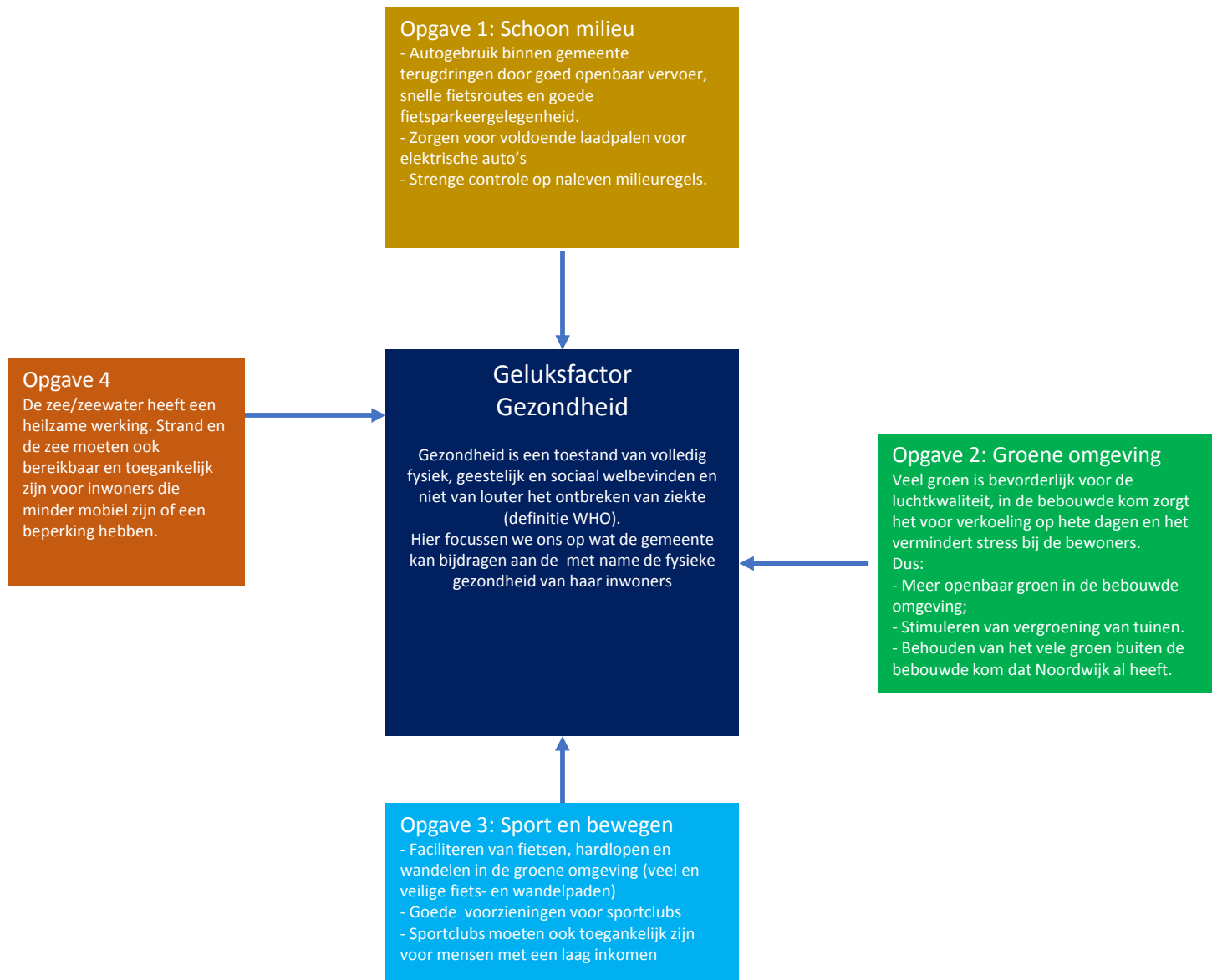
Een vitale gemeenschap is een gemeenschap waarin alle mensen meedoen aan de samenleving, voor elkaar zorgen en eigen maatschappelijke initiatieven kunnen ontplooiën.

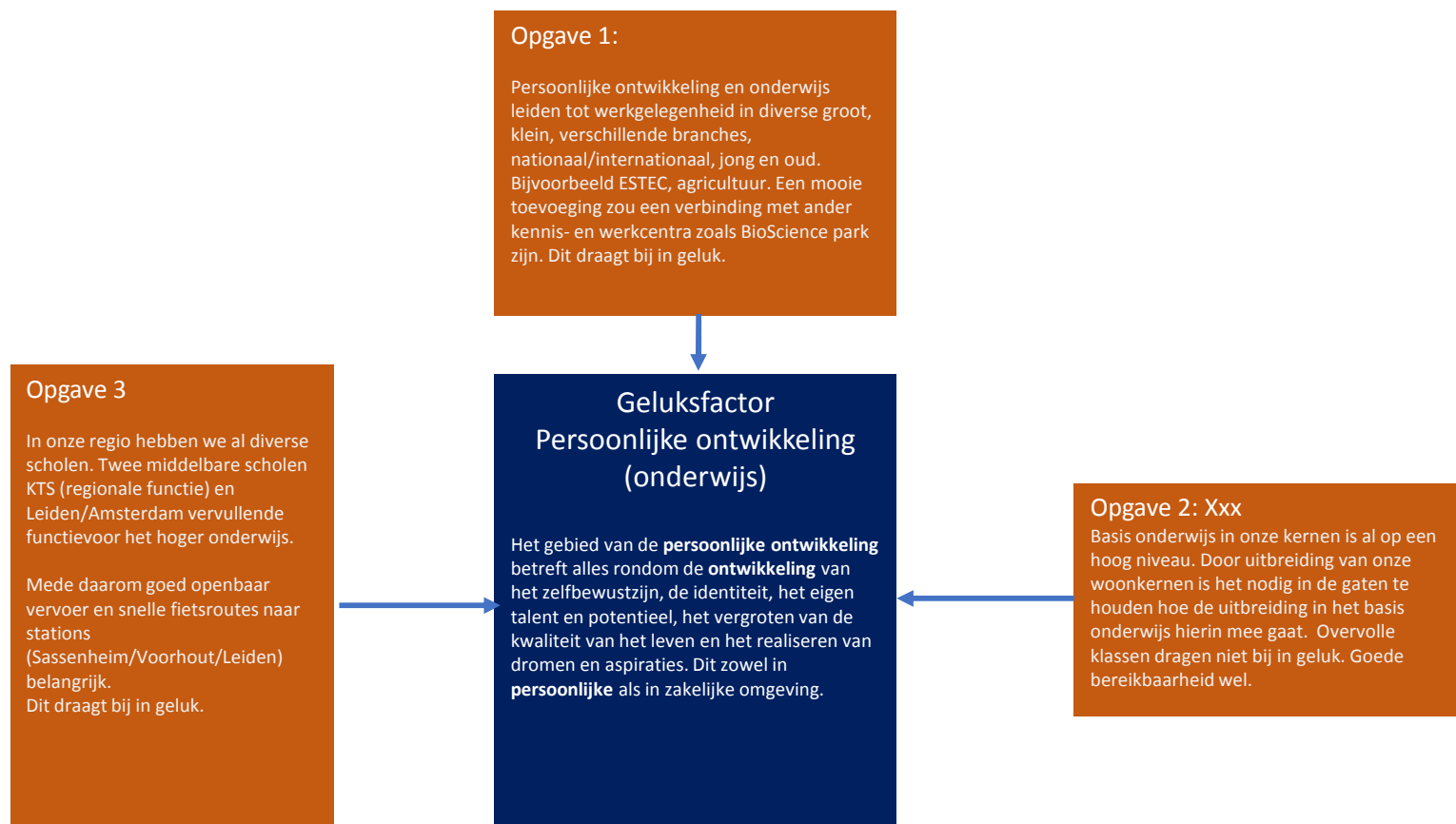
Opgave 3: Ontmoeten & verbinden

In een vitale gemeenschap kunnen mensen samenkomen, samen hun hobbies uitvoeren, of dit nu het maken van muziek is, het beoefenen van een sport of anderszins. Het is belangrijk dat mensen elkaar kunnen ontmoeten en dat dit betaalbaar en toegankelijk blijft voor iedereen. Dit kan zijn in het **verenigingsleven**, maar ook door het organiseren van verbindende activiteiten door de gemeente (of met behulp van de gemeente). Verbinding van mensen draagt bij aan een vitale gemeenschap en zou dus één van de peilers van de gemeente Noordwijk moeten zijn.

Opgave 2: Voorzieningenniveau

In een vitale gemeenschap kunnen mensen voor zichzelf zorgen en zich vermaken. Voorzieningen zijn daarbij van groot belang. Toegankelijke winkels dichtbij ouderen, fijne horeca voor jongeren enzovoorts. Leegloop in dorpskernen moet actief worden tegengegaan door de gemeente: er moet ingezet worden op een prettig vestigingsklimaat voor ondernemers, al dan niet met een sociale insteek. Dit zorgt voor het aantrekkelijk blijven van de gemeente voor jong en oud: de diversiteit van inwoners draagt bij aan een fijne gemeenschap om in te leven.





Invulinstructie:

In te vullen door:

- ...
- ...

De bedoeling

In onze eerste werksessie hebben we geluksfactoren en concrete opgaven benoemd. Opgaven zijn thema's/onderwerpen die concreet zijn en een bijdrage leveren aan een of meer geluksfactoren. Dit willen we nu visualiseren en overzicht bieden. Hiervoor is per geluksfactor een invulplaat gemaakt die we volgende week bespreken. Daarna zullen Suzanne en Maurice kijken naar een aantrekkelijke vormgeving. Het gaat nu nog even om de inhoud.

Eerste stap

Start met de kern 'De geluksfactor', probeer daar een goede definitie of omschrijving voor te vinden en plaats dat in het tekstblok.

Tweede stap

Formuleer de opgaven die een bijdrage moeten leveren aan de geluksfactor. Een opgave is daarbij concreet. Een aantal hebben we al genoemd in de tabel van het word-document. Daar kun je mee starten. Ook kun je verder voortbouwen als je meerdere opgaven wilt of kunt benoemen. Probeer het te beperken tot maximaal 6 opgaven.

Opgave 1: Energietransitie

In heel Nederland wordt gewerkt aan inpassing van vormen van duurzame opwekking van energie en het aardgasloos maken van woningen. Een belangrijke stap richting een duurzaam energiesysteem. Noordwijk moet hier actief aan bijdragen door bijvoorbeeld steviger in te zetten op het benutten van daken voor zonnepanelen. Nieuwbouwwijken zouden niet meer met aardgas gerealiseerd moeten worden, maar wel met zonnepanelen op het dak. Het is belangrijk dat de gemeente Noordwijk een overbruggende functie heeft richting bewoners in de vorm van bijvoorbeeld subsidies en/of organisatorische hulp. Ook moet de gemeente hier veel actiever over informeren.

Geluksfactor Duurzaamheid

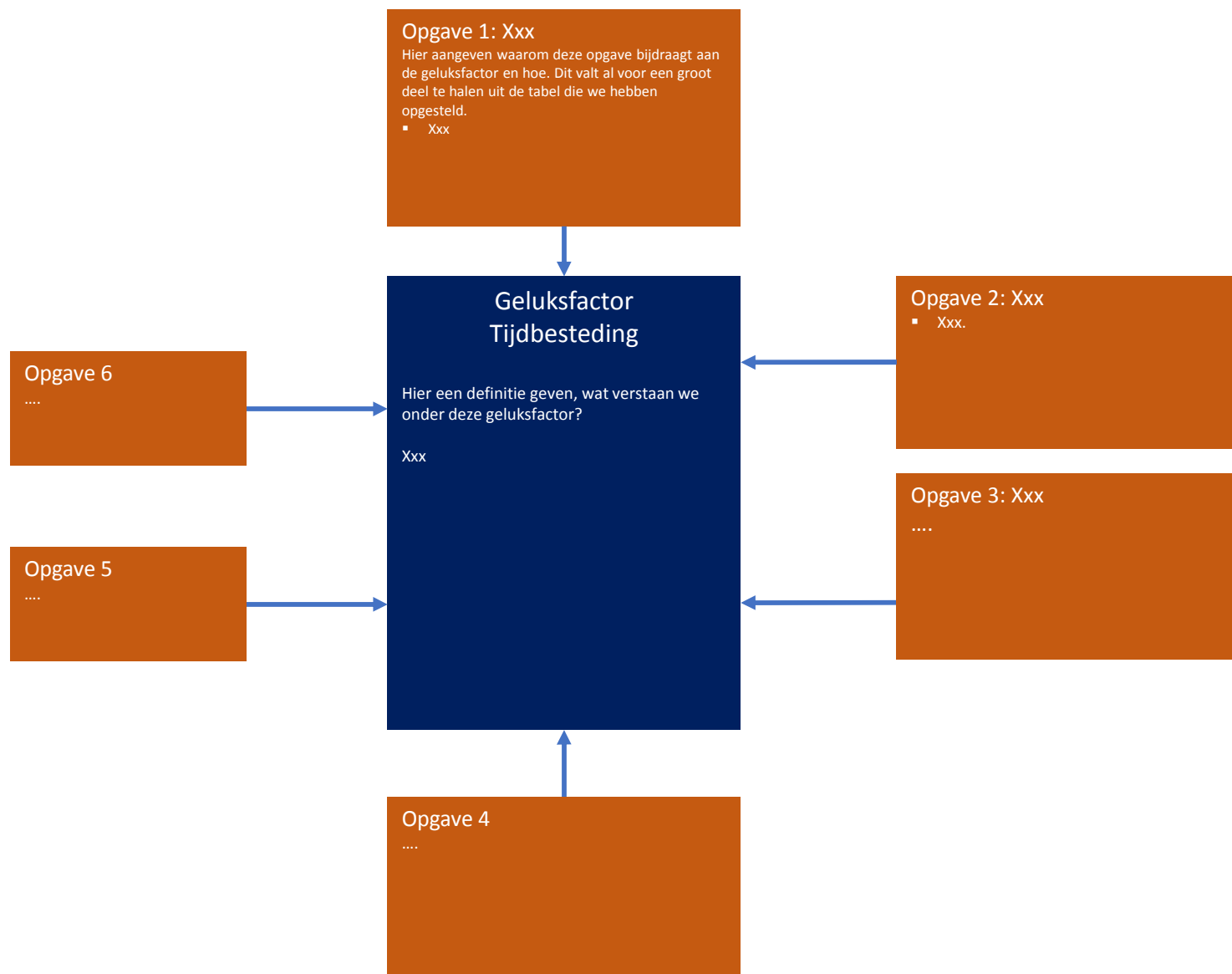
Onder duurzaamheid verstaan we het toekomstbestendig maken van de Gemeente Noordwijk. Niet alleen voor onszelf, maar ook voor de rest van Nederland en de wereld.

Opgave 2: Vervoer

De gemeente Noordwijk is een auto-gemeente. De gemeente is relatief slecht bereikbaar met het OV en ook zijn er geen snelle verbindingen per fiets naar het station. Tegelijkertijd wordt ook niet actief ingezet op laadplaatsen voor elektrisch vervoer. Kortom: op het gebied van mobiliteit zou er meer moeten worden ingezet op emissie-vrij vervoer. Dat is het vervoer van de toekomst, beschermt onze natuur en gezonde lucht.

Opgave 3: Groen

In de gemeente Noordwijk is veel groen te vinden: duinen, bossen en bollenvelden. Maar ook parken. Deze groenstructuren moeten worden gekoesterd en beschermd. Natuurlijk moet woningbouw plaatsvinden, maar dit groen is belangrijk voor het menselijk welbevinden, maar ook voor ecologie, **klimaatadaptatie** etc. Het zou mooi zijn om vast te leggen welke stukken groen van grote waarde zijn voor het geluk van de inwoners en deze te beschermen.



Invulinstructie:

In te vullen door:

- ...
- ...

De bedoeling

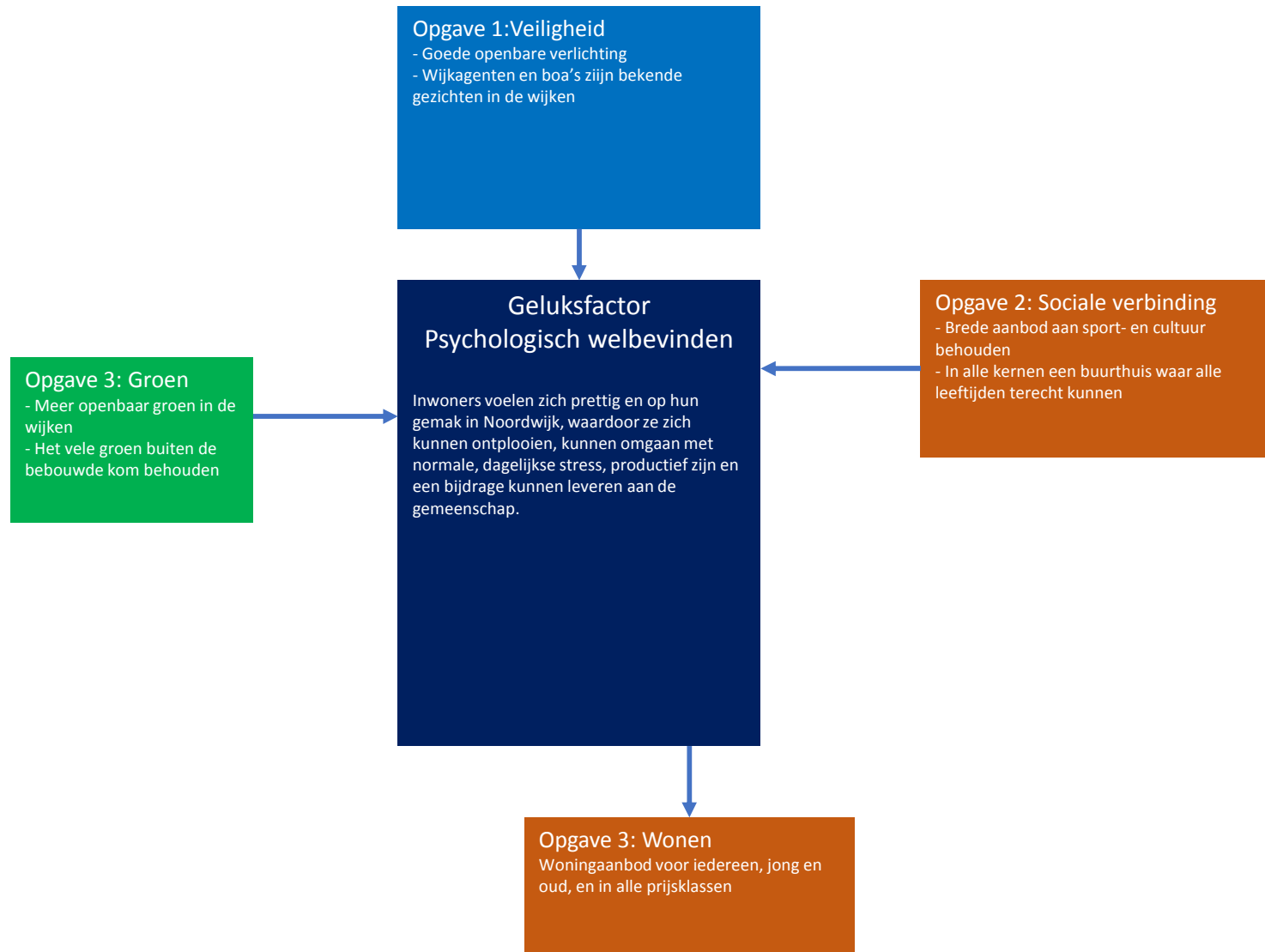
In onze eerste werksessie hebben we geluksfactoren en concrete opgaven benoemd. Opgaven zijn thema's/onderwerpen die concreet zijn en een bijdrage leveren aan een of meer geluksfactoren. Dit willen we nu visualiseren en overzicht bieden. Hiervoor is per geluksfactor een invulplaat gemaakt die we volgende week bespreken. Daarna zullen Suzanne en Maurice kijken naar een aantrekkelijke vormgeving. Het gaat nu nog even om de inhoud.

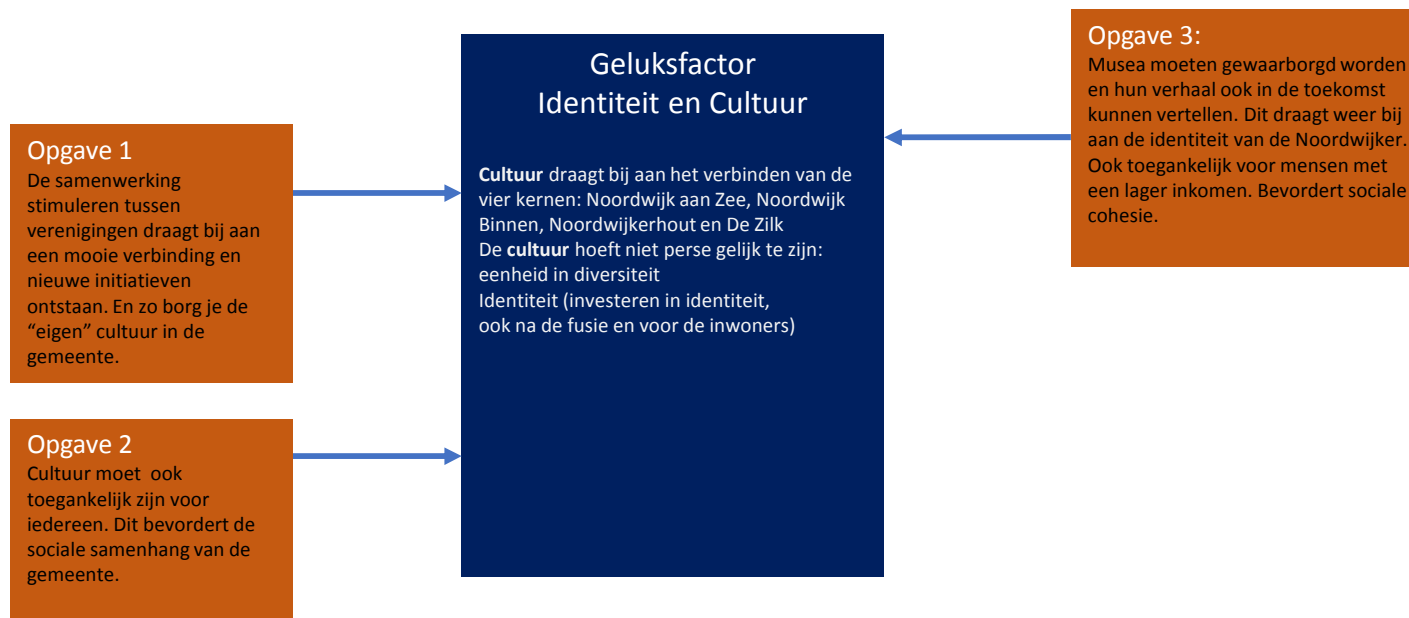
Eerste stap

Start met de kern 'De geluksfactor', probeer daar een goede definitie of omschrijving voor te vinden en plaats dat in het tekstblok.

Tweede stap

Formuleer de opgaven die een bijdrage moeten leveren aan de geluksfactor. Een opgave is daarbij concreet. Een aantal hebben we al genoemd in de tabel van het word-document. Daar kun je mee starten. Ook kun je verder voortbouwen als je meerdere opgaven wilt of kunt benoemen. Probeer het te beperken tot maximaal 6 opgaven.





Invulinstructie:

In te vullen door:

- ...
- ...

De bedoeling

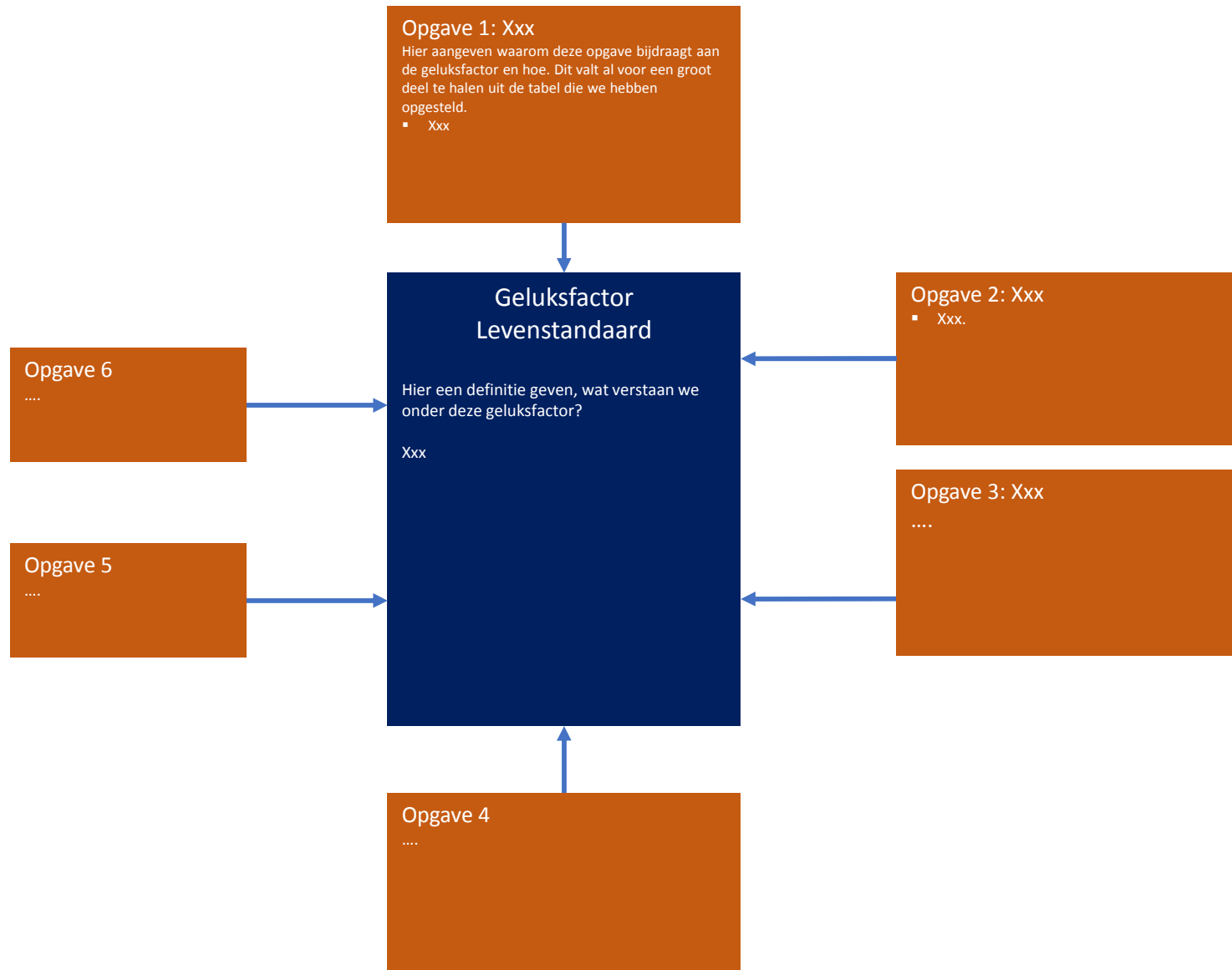
In onze eerste werksessie hebben we geluksfactoren en concrete opgaven benoemd. Opgaven zijn thema's/onderwerpen die concreet zijn en een bijdrage leveren aan een of meer geluksfactoren. Dit willen we nu visualiseren en overzicht bieden. Hiervoor is per geluksfactor een invulplaat gemaakt die we volgende week bespreken. Daarna zullen Suzanne en Maurice kijken naar een aantrekkelijke vormgeving. Het gaat nu nog even om de inhoud.

Eerste stap

Start met de kern 'De geluksfactor', probeer daar een goede definitie of omschrijving voor te vinden en plaats dat in het tekstblok.

Tweede stap

Formuleer de opgaven die een bijdrage moeten leveren aan de geluksfactor. Een opgave is daarbij concreet. Een aantal hebben we al genoemd in de tabel van het woord-document. Daar kun je mee starten. Ook kun je verder voortbouwen als je meerdere opgaven wilt of kunt benoemen. Probeer het te beperken tot maximaal 6 opgaven.



Invulinstructie:

In te vullen door:

- Peter
- ...

De bedoeling

In onze eerste werksessie hebben we geluksfactoren en concrete opgaven benoemd. Opgaven zijn thema's/onderwerpen die concreet zijn en een bijdrage leveren aan een of meer geluksfactoren. Dit willen we nu visualiseren en overzicht bieden. Hiervoor is per geluksfactor een invulplaat gemaakt die we volgende week bespreken. Daarna zullen Suzanne en Maurice kijken naar een aantrekkelijke vormgeving. Het gaat nu nog even om de inhoud.

Eerste stap

Start met de kern 'De geluksfactor', probeer daar een goede definitie of omschrijving voor te vinden en plaats dat in het tekstblok.

Tweede stap

Formuleer de opgaven die een bijdrage moeten leveren aan de geluksfactor. Een opgave is daarbij concreet. Een aantal hebben we al genoemd in de tabel van het word-document. Daar kun je mee starten. Ook kun je verder voortbouwen als je meerdere opgaven wilt of kunt benoemen. Probeer het te beperken tot maximaal 6 opgaven.